

Nieuwsbrief december 2019

Deze nieuwsbrief is bestemd voor iedereen die direct of indirect te maken heeft met ons samenwerkingsverband. Deze brief wordt verzonden naar de besturen en de scholen met het verzoek deze via de websites of eigen nieuwsbrieven onder de ouders te verspreiden. Ook wordt de brief naar de bij het samenwerkingsverband bekende secretarissen van de MR-en gestuurd.

Op de website van Zeeluwe - www.zeeluwe.nl - vind u uitgebreidere informatie over inhoud.

Onderwerpen

Blz. 1

- Data

Blz. 2

- Terugblik introductiemiddag 2-10-2019

Blz. 3

- Professionaliseringsmiddag Het Expertisepunt 15-01-2020
- Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie

Blz. 4

- Op Koers naambord
- Toekenning subsidie hoogbegaafdheid

Blz. 5

- Toezicht op zorgplicht passend onderwijs
- Vacatures OPR

Blz. 6

- Tommy

Blz. 7

- Boekentips

Blz. 8

- Link

Data

Kerstvakantie

21 december t/m 5 januari 2020

Professionaliseringsmiddag Het Expertisepunt

15 januari 2020

**Het team van Zeeluwe wenst
iedereen fijne feestdagen en
een leerzaam 2020**



Vergaderdata commissie Onderinstroom

- 28 januari 2020
- 7 april 2020
- 19 mei 2020
- 30 juni 2020

Lokale gesprekken schoolbesturen en B&W

20 januari 2020 gemeente Zeewolde en Elburg
21 januari 2020 gemeente Putten en Epe
23 januari 2020 gemeente Ermelo en Nijkerk
28 januari 2020 gemeente Nunspeet en Harderwijk

Vergadering van Aangeslotenen

13 februari 2020

Terugblik introductiemiddag Passend Onderwijs woensdag 2 oktober



Deelnemers waarderen de eerste introductiemiddag van Zeeluwe als geslaagd. Een gemengd gezelschap van zo'n 150 mensen uit onderwijs, jeugdzorg, gemeente bezocht deze middag van Zeeluwe georganiseerd met ondersteuning van Het Expertisepunt. De presentatie over de werkwijze van Passend Onderwijs werd naast het kunnen netwerken het meest positief gewaardeerd, blijkt uit de evaluatie.

Deelnemers wilden verder graag weten waar welke expertise te halen valt. Er was ook veel belangstelling voor de samenwerking tussen jeugdhulp met passend onderwijs en over de manier waarop scholen onderwijs in onze regio geven. Een lage score kreeg specifieke informatie over hulp bij passende onderwijsbehoeften en de onderinstroom. Voor Zeeluwe een aandachtspunt die we zeker meenemen.

Wat deelnemers ophaalden



Deelnemers vonden het goed om de werkwijze en de achtergronden van Zeeluwe te horen en de gezichten van het team te zien. Er is een hoop expertise te halen, bij De Twijn, De Kleine Prins en Het Expertisepunt.

Anderen kregen met de Driehoekskunde inzicht, in de noodzaak van goede verstandhouding met alle betrokkenen, in het vinden van een goede

oplossing voor het kind. Voor de ene oud gediende was het een herhaling voor de andere een opfrismiddag goed en duidelijk verwoord qua inhoud. Nieuw was de toelichting op de nieuwe ICT applicatie Tommy. De uitleg van Michel in de grote zaal werd druk bezocht en erg gewaardeerd.

Weet je het nog? Leerzaam is een goede balans tussen P-taal en V-taal. Weet u het verschil tussen die twee?



Voor de volgende keer wordt aandacht gevraagd voor o.a. vernieuwingen, expertise centra, thema's, afstemming zorg en onderwijs, adviezen m.b.t. gedragsproblematiek en dreigende thuiszitters. pitchen met good practice voorbeelden, pitch kunnen voorbereiden om uit te leggen hoe Passend Onderwijs vormgegeven wordt.



Professionaliseringsmiddag Het Expertisepunt

Datum: 15 januari 2020

Tijd: 14.00 uur – 16.30 uur

Locatie: De Springplank, Kruithuis 2 te Harderwijk

Onderwerpen:

- Grensoverschrijdend gedrag in de klas.
- WISC V interpreteren en vertalen.
- Leerontwikkeling en eigen leerlijn.
- Kinderen met autisme.
- Traumasensitief werken.
- Communiceren in verbinding.
- Oog voor slechthoortheid.
- Mogelijkheden en samenwerken rondom zorgvragen.
- Taalontwikkeling en tweetaligheid.

Voor sommige onderwerpen is voorkennis gewenst, zodat we meer de diepte in kunnen. Het programma is als bijlage meegestuurd bij deze nieuwsbrief.

Opgave graag **vóór 20 december 2019**, door een mail te sturen naar:
mjanssens@hetexpertisepunt.nl.



Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie

Het LWOE is het loket voor leerlingen met epilepsie en hun leerkrachten. De onderwijskundig begeleiders van het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE) adviseren en begeleiden kinderen en jongeren met epilepsie in heel Nederland. Door begeleiding o.a. op school zet het LWOE zich in voor passend onderwijs voor deze leerlingen.

Binnen ons samenwerkingsverband is het LWOE in afgelopen schooljaar betrokken geweest bij de begeleiding van **18 leerlingen**.

Heeft u een leerling in de klas met epilepsie die niet de onderwijsresultaten haalt die u verwacht? Wilt u van gedachten wisselen over mogelijkheden en kansen voor deze leerling? Onderwijsprofessionals kunnen rechtstreeks contact opnemen met het LWOE. Het LWOE ontvangt voor de begeleiding van leerlingen met epilepsie een budgetfinanciering van het ministerie van OC&W.

Meer informatie: www.lwoe.nl

Op 29 november is het naambord van Op Koers onthuld door Jantine van Heusden.



Toekenning subsidie hoogbegaafdheid

De subsidieaanvraag die Zeeluwe bij het Ministerie van OCW voor **Op Koers** en voor een gezamenlijke visie en lijn Hoogbegaafdheid heeft aangevraagd is toegekend! Belangrijke activiteiten in dit kader voor Op Koers is goede uitvoering en verdere ontwikkeling van het onderzoek-en-integratiearrangement zoals dat is goedgekeurd door de commissie HB van OCW. Op Koers zal hierin worden ondersteund een begeleidingscommissie. De uitvoering van Op Koers is belegd bij VCO.

Visie en lijn in professionalisering rondom (hoog)begaafdheid

Kijkend naar de aanwezige expertise, de inzet van functionarissen en de scholing valt op dat veel scholen binnen het samenwerkingsverband expertise hebben op het gebied van (hoog)begaafdheid, hier veel uren voor inzetten en hier ook in scholen. Hoewel veel scholen aangeven dat rond (hoog)begaafdheid de expertise toeneemt is er geen eenduidige visie te ontdekken in hoe scholen op dit gebied samenwerken. Voor een gezamenlijke visie lijn HB is op verzoek van de stuurgroep HB in oktober projectleider Mark van de Pol aangesteld. Mark voert momenteel in alle gemeenten gesprekken met schoolbestuurders. De opdracht is te komen tot een eenduidige visie; het ontwerpen van een aantal scenario's met gezonde financiële basis waardoor een dekkend netwerk ontstaat. Terugkoppelingen hiervan vinden plaats in het bestuur van Zeeluwe en de VvA. Wordt vervolgd.

Toezicht op zorgplicht passend onderwijs

Per 1 november 2019 is het toezicht op de naleving van de zorgplicht een onderdeel van elk vierjaarlijks onderzoek en onze voorbereiding daarop.

Dit betekent dat scholen moeten onderzoeken of ze een leerling die extra ondersteuning nodig heeft zelf onderwijs kunnen bieden. Wanneer dit niet kan, dienen ze samen met de ouders te kijken welke school deze leerling wel onderwijs en ondersteuning kan bieden. Scholen moeten dit doen voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Bij tekortkomingen treden we handhavend op.

Uitgebreide informatie over het toezicht op de zorgplicht is te vinden op de [webpagina Toezicht en handhaving zorgplicht passend onderwijs](#).

Meedenker en beslisser OPR Zeeluwe



Wil je invloed hebben op passend onderwijs? Meld je dan aan voor de Ondersteuningsplanraad (OPR) van Zeeluwe! Praat, denk en beslis mee over hoe wij er op de Noordwest-Veluwe voor zorgen dat ieder kind – liefst in zijn eigen omgeving – goed en passend onderwijs krijgt.

Acht ouders en acht onderwijsprofessionals vertegenwoordigen alle ouders en onderwijsmedewerkers binnen onze regio in de OPR. Laat dus je stem horen! Dan maken we passend onderwijs samen beter. De OPR heeft als belangrijkste recht eens per vier jaar in te stemmen met het ondersteuningsplan, waarin staat hoe wij passend onderwijs organiseren. Het nieuwe ondersteuningsplan moet in voorjaar 2020 vastgesteld worden. Alleen via de OPR kunnen de ouders en leerkrachten hierover meedenken en meepraten.

De OPR vergadert zo'n zes keer per jaar, maximaal twee uur per keer. In februari 2020 is er plaats voor 10 nieuwe OPR-leden!

Tot 7 februari 2020 kunnen nieuwe kandidaat-leden zich melden bij srvdheide@zeeluwe.nl

Voor meer informatie kun je terecht op de website van [Zeeluwe](#) of telefonisch:

S.R. van der Heide (ambtelijk secretaris OPR) 06-86811867.

Tommy

Vanaf september 2019 lopen alle Toelaatbaarheidsverklaringen aanvragen, adviezen en melding (verlengde) onderinstroom via de ICT-applicatie Tommy! De invoering van Tommy verliep niet helemaal zonder slag en stoot, omdat we zonder testfase gestart zijn. Dit zorgde bij enkele scholen en het ondersteunend bureau voor onduidelijkheid en extra belasting. Onze excuses hiervoor!

Tommy is nu geoperationaliseerd en de meeste kinderziektes zijn eruit. We werken nu aan een verdere optimalisatie van Tommy Zeeluwe. Een voorbeeld hiervan is dat Tommy ook overzicht en statistieken van de aanvragen geeft aan de schoolbesturen, zodat zij zelf lopende en afgeronde aanvragen kunnen monitoren. Nieuw is dat sinds kort ook de melding van thuiszitters via Tommy loopt!

Tips voor een tlv aanvraag

- **Vraag je een TLV aan? Zorg dat de motivatie kort en bondig met onderstaande punten is onderbouwd: Deze komt op de TLV te staan.**
 - a. Wat is de onderwijsbehoefte van de leerling?
 - b. Wat heeft de school deze leerling aan (extra) ondersteuning geboden? (eventueel op een andere reguliere school)
 - c. Wat heeft deze leerling meer of anders nodig om zich verder te kunnen ontwikkelen?
 - d. Waarom past de gevraagde vorm van onderwijs het beste bij de behoefte van de leerling?
- **Voeg een recent OPP toe als bijlage.** Het OPP is bij een TLV aanvraag wettelijk verplicht en vormt de inhoudelijke onderbouwing van je motivatie.
- **Dataminimalisatie:** Testuitslagen, observaties en dergelijke zijn door de inhoudelijke deskundigen al beoordeeld en hoeven niet meegestuurd te worden.
- **Let op dat alle namen en mailadressen van iedereen die moet tekenen goed ingevuld zijn.** Als handtekeningen (bijbehorende namen en functies) onjuist of onvolledig zijn, wordt de aanvraag teruggestuurd en moet *iedereen* opnieuw tekenen.
- **Door in Tommy op het rode i- tje te klikken, zie je wie nog niet getekend heeft.** Je kunt een herinnering sturen. Zie ook de handleiding in Tommy. Zodra iedereen getekend heeft, toetst Zeeluwe de aanvraag op volledigheid. Bij geen aanvullende vragen neemt Zeeluwe de aanvraag binnen 7 werkdagen in behandeling.

Boekentips



Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong Tomlow Kamerbeek, Sam

Het boek gaat vooral over hoogbegaafde kinderen van nul tot en met zeven jaar. De auteur legt de nadruk op dat hoogbegaafdheid het leven moeilijk kan maken. Een dergelijk kind leert met zogenoemde 'snelle hersens', vanuit het denken, terwijl andere kinderen meer praktijkgericht leren, uitgaande van de voorbeelden die ze krijgen. Vandaar dat hoogbegaafde kinderen eerder praten dan lopen, dit in tegenstelling tot 'gewone' kinderen, die eerder lopen dan praten. Het vlugger dankzij 'snelle hersens' weten, wil nog niet zeggen dat een dergelijk weten in daden is om te zetten. Zo'n kind raakt nogal eens uit balans, het wordt niet begrepen, ziet bijvoorbeeld het nut van een opdracht niet in. Hoogbegaafdheid is dus, in tegenstelling tot wat nogal eens wordt gedacht, niet altijd een pre. Het boek is bedoeld voor ouders en leerkrachten die dergelijke kinderen willen ondersteunen. De uitgave eindigt met een literatuurlijst en een bijlage over het bieden van inspiratie aan deze kinderen. De auteur schrijft vanuit een antroposofische invalshoek.



Vijf jaar passend onderwijs en nu verder. **Kloof tussen mens en systeem?**

B&T Verantwoord veranderen

Voor ieder kind het beste onderwijs. Dat geweldige ideaal leek in 2014 binnen handbereik toen passend onderwijs werd ingevoerd. Een nieuwe wetsaanpassing regelde een passende plek voor ieder kind. Maar in de praktijk kwamen er nieuwe problemen en organisatorische obstakels. Nu, vijf jaar later, hapert het systeem nog altijd en groeit de kritiek.

Was de ingrijpende onderwijsvernieuwing achteraf gezien wel een goed idee? Waren de aarzelingen over de uitvoerbaarheid terecht? Kunnen bestuurders, politici en onderwijsorganisaties sturen waar dat noodzakelijk is? Anders gezegd, zijn kinderen, ouders en leraren er eigenlijk iets mee opgeschoten?

Groot onderhoud

Aan de vooravond van de evaluatie van de wetgeving passend onderwijs door kabinet en Tweede Kamer onderzochten B&T-associates Marieke Dekkers en Nicole Teeuwen wat er van de goede bedoelingen terechtgekomen is. Zij spraken met tal van betrokkenen over de intenties van toen en het resultaat van nu, en komen met praktische aanbevelingen. Dit boek is hun bijdrage aan het nationale debat over passend onderwijs. Hun conclusie: de richting was goed, de uitvoering heeft groot onderhoud nodig.

Over de auteurs

Marieke Dekkers en Nicole Teeuwen waren respectievelijk als directeur van twee Regionale Expertise Centra en wethouder Jeugd en Onderwijs betrokken bij de voorbereiding van passend onderwijs. Marieke is lid van het college van bestuur van samenwerkingsverband Koers VO in de regio Rotterdam. Nicole is voorzitter van de Sectorraad Praktijkonderwijs.

Link

- [Rapport Als de weg naar passend onderwijs niet passend is](#)

Colofon

Deze nieuwsbrief is een uitgave van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs



Contactadres:
Gelreweg 22
3843 AN Harderwijk
www.zeeluwe.nl
samenwerkingsverband PO 2509

Het samenwerkingsverband Zeeluwe is verantwoordelijk voor de invoering van Passend Onderwijs in de gemeenten Nijkerk, Putten, Ermelo, Harderwijk, Zeewolde, Nunspeet, Elburg en Epe.