

## BELANGRIJKE DATA

Koffieochtend onderbouw	6 september
Studiedag	10 september
Startgesprekken	12 t/m 19 september
Schoolreis groepen 1 en 2	13 september
Kamp groepen 5	17 t/m 18 september
Kamp groepen 6 en 7	18 t/m 19 september
Schoolreis groepen 3 en 4	20 september
Start Kinderpostzegels	26 september
Kinderboekenweek	3 oktober
Dierendag	4 oktober
Dag van de leraar	5 oktober
Koffieochtend bovenbouw	9 oktober
Ouderpanel	16 oktober
Herfstvakantie	20 t/m 28 oktober
Informatieavond VO	30 oktober
Studiedagen	10 september 22 februari 7 juni (middag) 11 juni 8 juli

Voor de meest actuele data kijkt u op  
[www.alfonsariens.nl](http://www.alfonsariens.nl)



Beste ouders,

De eerste week zit er al weer op. Het was goed om iedereen weer te zien op onze school. Het was ook fijn dat zoveel ouders de informatieavond hebben bezocht. Dank voor uw komst. Graag willen we met u een aantal punten delen:

### Nieuw: verslag/portfolio pilot

Het uitgangspunt is geweest dat we als school willen dat elk kind trots is op zijn/haar verslag en dus op zijn/haar ontwikkeling. Dit kan alleen maar als kinderen ook mede eigenaar worden van hun eigen ontwikkeling.

Afgelopen jaar heeft een verslagcommissie zich gebogen over de vraag hoe we ons verslag goed aan kunnen laten sluiten bij bovenstaand uitgangspunt. Hierbij hebben we naast het team ook het ouderpanel en de leerlingenraad betrokken. Het resultaat hiervan is dat we komend jaar gaan werken met een portfolio, waarin onder andere werk zit van de kinderen waar ze trots op zijn.

Naast een portfolio kwam de commissie ook tot de conclusie dat we er met een nieuw portfolio alleen niet zijn. Om leerlingen mede eigenaar te laten zijn van hun ontwikkeling moeten we ze ook betrekken bij de gesprekken daarover. Dit betekent dat we komend jaar drie gesprekken hebben van 15 minuten waarbij de kinderen en hun ouders aanwezig zijn.

Om deze gesprekken goed te kunnen voeren, zult u voordat de gesprekken starten een formulier krijgen om het gesprek met uw kind(eren) voor te bereiden.

Als compleet team hebben we ervoor gekozen om dit komend jaar als pilot op te pakken. Wij denken dat we op deze manier kinderen meer in hun kracht zetten.

In zo'n veranderingsproces is feedback krijgen belangrijk: we zullen op meerdere momenten in het jaar leerlingen, ouders en collega's om feedback vragen om bij te kunnen stellen waar nodig. Wij gunnen ieder kind dat het in zijn/haar eigen kracht staat en wij gaan ons daar voor inzetten!

### Klushulp

Zoals u wellicht al heeft gezien hebben we van de vakantie al een en ander opgeknapt op school. Het "aquarium" hebben we ingericht als werkruimte en ook hebben we de hoofdingang wit gesausd. Met een aantal teamleden is er een plan gemaakt om allerlei klussen in en rond de school op te pakken en de school zo verder te verfraaien. Daarom zoeken wij nog een aantal enthousiaste klusouders, die ons hier komend jaar mee willen helpen. Het is de bedoeling om een aantal klusavonden in te plannen. Is er een groepje dat overdag wil helpen, dan kan dat zeker! Wilt u helpen klussen: u bent van harte welkom. We zien uw reactie graag tegemoet op [b.devente@alfonsariens.nl](mailto:b.devente@alfonsariens.nl). Alvast bedankt.

### Koffieochtend

Wellicht heeft u het op de kalender op de website al gelezen, de **koffieochtenden**.

Vaak loopt u als ouder de school binnen om uw kind te brengen en daarna weer de school uit. Het lijkt ons mooi verschillende ontmoetingsmomenten te creëren, om elkaar beter te leren kennen/een praatje te maken. Aanstane donderdag staat bij de onderbouw de koffie klaar tot 9 uur. Vrijblijvend even zin in een bakje koffie/thee: u bent van harte welkom!

Natuurlijk voor alle ouders, ook van de bovenbouw.  
Tot donderdag!!



### Ouderpanel

Op de Alfons Ariëns werken we met een ouderpanel. 14 ouders hebben afgelopen schooljaar drie keer met de directie om tafel gezeten om te praten over en mee te denken in de ontwikkelingen/zaken waar de school mee bezig is. De 14 ouders zijn enthousiast om ook komend jaar weer deel te nemen, maar kunnen zich ook voorstellen dat er andere ouders deel willen nemen.

Lijkt het u wat komend schooljaar te participeren in het ouderpanel: u kunt zich opgeven via [b.devente@alfonsariens.nl](mailto:b.devente@alfonsariens.nl)

### Gebruik mobiele telefoons

We realiseren ons dat het in deze tijd niet meer past om mobiele telefoons te verbieden op school. Een mobiele telefoon biedt tal van mogelijkheden in het hedendaagse moderne onderwijs. Binnen grenzen willen we hier komend jaar gebruik van gaan maken. Om dit te realiseren is nog wel tijd nodig om een document (wat vraagt dit van leerlingen en hun ouders en wat van leerkrachten en wat is hier in nodig) te schrijven waarbinnen dit omschreven is. Tot die tijd gelden de regels zoals die tot nog toe waren.

Dit waren zo wat mededelingen en vragen.

Via de weekinfo zullen we u vaker informeren over de zaken waar we mee bezig zijn als school. We gaan er met elkaar een prachtig schooljaar van maken. Voor nu een prettig weekend gewenst!

Met vriendelijke groet,  
namens het team,

Jan Rappol en Bas de Vente

## SCHOOLREIS GROEP 3 EN 4

Op donderdag 20 september 2018 gaan de groepen 3 en 4 op schoolreis naar SchatEiland Zeumeren. Dit is een groot overdekt avonturenparadijs waar we terug gaan naar de tijd van de zeevaart, onbewoonde eilanden, verborgen schatten en piraterij.

De verzamelen deze dag gewoon in de klas om daarvanuit, rond 08.45 uur met de bus te vertrekken. Rond 15.15 uur zullen we weer terug zijn op school.

Bij ons bezoek aan SchatEiland krijgen de kinderen een heerlijk piratenmenu. Heeft uw kind een speciaal dieet of allergie waarmee wij rekening moeten houden, wilt u dit dan vooraf aan de leerkracht doorgeven? Het is niet de bedoeling dat kinderen eigen eten, drinken, geld of waardevolle spullen meenemen. Vanwege kans op natte kleren, mogen de kinderen wel een rugtas met droge kleding en een handdoek meenemen.

Ook dit jaar hopen wij dat we op uw hulp mogen rekenen. Wij zijn op zoek naar 2 enthousiaste ouders per klas die de kinderen willen begeleiden. U kunt zich hiervoor opgeven, door uw naam te vermelden op de lijst die op de deur van de klas hangt. Helpt u ons mee om de geheimen van SchatEiland Zeumeren te ontrafelen?

Met vriendelijke groet,  
Michelle Zeemans – Alfons Ariëns

## KAMP GROEP 5 T/M 7

Zoals aangegeven in de eerste weekinfo gaan we dit jaar op kamp met de groepen 5 tot en met 7.

Allereerst nog even de data:

**Maandag 17 t/m dinsdag 18 september: groepen 5**  
**Dinsdag 18 t/m woensdag 19 september: groepen 6 en groepen 7**

De groepen 5 worden met auto's gebracht en gehaald van YMCA Hulshorst (in Hierden). De groepen 6 en 7 gaan op de fiets. Voor het vervoer en begeleiding kunnen we uw hulp zeker gebruiken. Geeft u zich daarom nu op als hulpouder. We zoeken ouders om mee te fietsen/rijden, ouders om daar te blijven als begeleider en ouders die met een grote auto of bus de bagage willen halen en brengen.

De groepen 6 worden om 9.45 uur op school verwacht en vertrekken om 10 uur naar de kamplocatie. De groepen 7 worden om 10.15 uur op school verwacht en vertrekken om 10.30 uur naar de kamplocatie. De volgende dag verwachten we tussen 11.00 uur en 12.00 uur weer terug te zijn.

Wilt u ons helpen geef u dan op aan de groepsleerkracht via de Parro app of loop 's ochtends even binnen. Er wordt eerlijk geloot wie er mee gaat.

Mocht uw kind allergisch zijn, medicatie gebruiken of andere "bijzonderheden" hebben, dan vragen we u dit z.s.m. door te geven. We hopen u zo voldoende te hebben geïnformeerd en rekenen op uw hulp. Samen maken we er een onvergetelijk kamp van!

Met vriendelijke groet,  
De kampcommissie



## "EVEN VOORSTELLEN"

Als leerkracht hoef ik mij niet meer voor te stellen, maar na het behalen van mijn MEN (Master Educational Needs) diploma afgelopen augustus, zal ik vanaf komend schooljaar op donderdag aanwezig zijn als gedragsspecialist. Op onze website staat onderstaand stukje over de visie op ondersteuning en dat omschrijft meteen de manier waarop ik leerkrachten en kinderen wil gaan begeleiden:



Gedragsspecialist op de Alfons

*'Afstemming van het onderwijsaanbod op de onderwijsbehoeften van een leerling is cruciaal. Diagnostiek, advisering en begeleiding richten zich op het verbeteren van deze afstemming: het wegnemen (of afzwakken) van factoren die een "probleem" negatief beïnvloeden, het versterken van de positieve aspecten en het zoeken naar een aanpak die werkt. Deze activiteiten richten zich niet zozeer op wat er mis is met een kind, maar meer op wat het nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft.'*

In kortdurende trajecten ga ik door middel van observaties en oplossingsgerichte gesprekken op zoek naar de aanpak die werkt en de doelen die leerlingen en leerkrachten willen bereiken. Door middel van het delen en overdragen van kennis en vaardigheden wordt het handelen afgestemd op wat de leerling nodig heeft. Daar waar er met uw kind een interventie plaatsvindt, wordt er uiteraard toestemming aan u gevraagd.

Sabella vd Ancker - de Grijs



Hallo vader en moeders en verzorgers,

Mijn naam is Casper van Dam en sinds april ben ik werkzaam als buurtsportcoach (BSC) bij ZorgDat. Een BSC houdt zich bezig met naschoolse sportactiviteiten, sportevenementen en een van mijn taken is ook het geven van gymlessen op de Alfons Ariëns. Ik vind het fantastisch om te zien dat kinderen plezier beleven in bewegen, maar nog fantastischer vind ik om te zien dat kinderen zich motorisch ontwikkelen bij de gymlessen. Om ervoor te zorgen dat de kinderen veilig kunnen meedoen aan de lessen vind ik het als gymleraar belangrijk dat de kinderen goed voorbereid zijn. Daarom heb ik een aantal aandachtspunten voor het nieuwe schooljaar:

- Zorg voor schone gymschoenen. Kinderen hebben zo bescherming voor de voeten (denk aan voetballen en tenen stoten tegen bijvoorbeeld een bank).
- Schone en nette gymkleding. Liever geen te korte shirtjes zodat de navel zichtbaar is en te korte broekjes. Kinderen moeten zich gemakkelijk en vrij kunnen bewegen.
- Kinderen met lang haar kunnen het best hun haar in een staart dragen. Haren voor de ogen bij een trefbalspel is natuurlijk erg onhandig.
- Draag geen sieraden, bij een klim of stoeiactiviteit kunnen kinderen blijven haken. En zo zichzelf of een ander kind bezeren.

Zou u als ouder/verzorger mij hierbij willen helpen? Mocht u vragen hebben over bovenstaande, of iets heel anders, dan mag u mij bellen of appen tijdens kantooruren: 06-57873914 of mij even een mailtje sturen naar [caspervandam@zorgdat.nl](mailto:caspervandam@zorgdat.nl).

Met vriendelijke groeten,  
Casper van Dam | Buurtsportcoach Stadsweiden & Wittenhagen

## SCHILDERTAENT GEZOCHT

De ramen van de speelzaal bij de kleuters kunnen nog een leuke raamschildering gebruiken. Welke ouder vindt dit leuk om te doen en wil ons hierbij helpen? Opgeven kan bij een van de kleuterleerkrachten.



## MODDERTAFELS

Spelen met water en zand, dat is voor kleuters toch het leukste wat er is! De leerlingen van het Morgencollege kwamen ons vlak voor de zomervakantie verblijden met drie moddertafels.

De eerstejaars leerlingen hebben vier weken lang tijdens de les talentinzicht aan deze samenwerkingsopdracht gewerkt.

Na de uitleg en gewapend met een bouwtekening is er getimmerd, geboord en geschroefd. Doordat de moddertafels echt een bestemming kregen was het enthousiasme groot. Een aantal leerlingen hebben de tafels naar de Alfons Ariëns toe gebracht en zagen hoe de kleuters direct in de weer gingen met het halen van zand. Even op de foto, maar dan ook weer gauw naar huis, de officiële schooltijd was tenslotte allang voorbij 😊.



## HEMEL EN AARDE

Beste ouders,

Eerst kost het wat moeite, maar als je weer gewend bent aan het schoolse ritme, dan lijkt het of de vakantie er niet geweest is. Voor je het weet zijn we weer 'druk, druk' en 'worden we geleefd.' Misschien gunt u zich nauwelijks de tijd om dit stukje te lezen. De tijd lijkt een kwelgeest in ons leven. De lessen van *Hemel en Aarde*, onze methode voor godsdienst en levensbeschouwing, gaan de komende weken over de tijd.

Met de kinderen ontdekken we hoe de tijd ons leven ordent en vormgeeft. Met de kleuters leren we al om de tijd in te delen met de dagritme kaarten. Maar denk ook aan het ritme van de week, met de werkdagen en een heilige dag. Of aan de indeling van het jaar en de verschillen tussen de zonnelijst en de maankalender die bijvoorbeeld in islamitische landen gebruikelijk is.

Die indeling van de tijd is wel duidelijk, maar onze beleving van de tijd is niet zo eenduidig. Soms kan een minuut eindeloos duren of kan een hele ochtend voorbijvliegen. Het is aanleiding om het met kinderen te hebben over de beleving van tijd. En om er filosofische vragen bij te stellen: Hoe lang duurt nu? Bestaat tijd ook als er geen mensen zouden zijn?

Er is een mooi verhaal over de Amerikaanse professor Jacobs, die in de vorige eeuw een kamer onder een universiteitsgebouw inrichtte als 'Crypt of Civilisation' – kamer van de beschaving. Er staan allerlei voorwerpen in die iets vertellen over het alledaagse leven rond 1940. De kamer mag pas over een paar duizend jaar open worden gemaakt. Het is een mooie aanleiding om het over verleden, heden en toekomst te hebben. Zo zijn er ook lessen waarin we fantaseren over tijdsmachines en waarin de kinderen zichzelf vergelijken met de babyfoto's van nog maar een paar jaar geleden.

We zien ernaar uit om zo stil te staan bij de tijd. Het maakt kinderen bewust van hoe belangrijk de tijd eigenlijk is in ons leven. Dat kun je niet vroeg genoeg leren. En het laat kinderen zich verwonderen over wat zo vanzelfsprekend lijkt. Daar maken we graag tijd voor!

## PARRO



Afgelopen jaar hebben we als school Parro gebruikt als communicatiemiddel tussen school en u als ouders. Dit is ons goed bevallen. Tot nog toe was u gewend om voor de 10 minuten gesprekken uitgenodigd te worden via een brief en het invullen van een strookje. Komend jaar gaan we daar de Parro app voor gebruiken. Hiermee kunt u zelf uw gesprek(ken) inplannen.

### Klok

*Als er op aarde geen klokken bestonden, zouden de dagen dan langzamer gaan? Telden de uren dan minder seconden? Ging dan de tijd nog wel door met bestaan?*

*Is het de klok die de tijd heeft geschapen? Draait zonder wijzers de tijd nog wel rond? Kun je je als er geen klok is verslapen? Was er wel tijd voor de wekker bestond?*

*Als er geen tikkende klokken meer waren, als er geen wekker meer rinkelen zou, duurden de uren dan dagen of jaren? Kon je dan spelen zou lang als je wou?*

Bette Westera